

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2025/2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din București
1.2. Facultatea	Geografie
1.3. Departamentul	Geografie Regională și Mediu
1.4. Domeniul de studii	Știința Mediului
1.5. Ciclul de studii	Master
1.6. Programul de studii	Evaluarea Integrată a Stării Mediului

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei										Managementul proiectelor de mediu									
2.2. Titularul activităților de curs					Lect. univ. dr. Diana Andreea ONOSE														
2.3. Titularul activităților de seminar					Lect. univ. dr. Diana Andreea ONOSE														
2.4. Anul de studiu			I	2.5. Semestrul			I	2.6. Tipul de evaluare			V	2.7. Regimul disciplinei			DOb				

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	3.2. Din care Curs	1	3.3. Seminar	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	3.5. Din care Curs	14	3.6. Seminar	14
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					18
Pregătire seminare/ laborator, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutorat					8
Alte activități					6
3.7. Total ore de studiu individual					72
3.8. Total ore pe semestru					100
3.9. Număr de credite					4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Nu este cazul
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Calculator, internet, acces baze de date internaționale cu reviste științifice

6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	<ul style="list-style-type: none"> - R2 - Cunoaște și înțelege teoriile și conceptele relaționate cu evaluarea integrată a stării mediului pe care le adaptează la contexte spațiale și interdisciplinare diverse. - R4 - Înțelege contextul ecologic, social, economic, legislativ, instituțional și deontologic din domeniul protecției mediului la nivel național și european, care se relaționează cu evaluarea integrată a stării mediului. - R5 - Cunoaște și înțelege modul de planificare, documentare, sistematizare și elaborare a studiilor relevante pentru protecția mediului, inclusiv a acelor ce presupun metode participative. - R8 - Înțelege și promovează modalitățile participative pentru elaborarea de studii și cercetări relevante pentru evaluarea integrată a stării mediului
Aptitudini	<ul style="list-style-type: none"> - R2 - Utilizează, adaptează și prezintă coerent teorii și concepte relaționate cu evaluarea integrată a stării mediului în sisteme ecologice, socio-ecologice și socio-economice. - R4 - Interpretează și integrează corect contextul ecologic, social, economic, legislativ, instituțional și deontologic din domeniul protecției mediului în sarcinile de lucru curente (de ex. cercetare științifică, consultanță). - R5 - Elaborează singur sau în echipe de cercetare studii de specialitate, realizează evaluări integrate și propune pe baza datelor științifice măsurilor de protecție și conservare a mediului. - R8 - Demonstrează abilități de colaborare, comunicare științifică și coordonare de echipe în contexte de cercetare sau proiecte interdisciplinare, inclusiv în context internațional.
Responsabilitate și autonomie	<ul style="list-style-type: none"> - R2 - Aplică teoriile și concepte în formularea și dezvoltarea de metode, scenarii sau soluții pentru analiza stării mediului, evaluarea impactului asupra mediului, conservarea diversității biologice și a peisajelor. - R4 - Dă dovadă de inițiativă, perseverență și capacitate de adaptare în activități științifice și/sau consultanță, având ca finalitate decizii responsabile și în corelație cu contextul biofizic și socio-economic. - R5 - Acționează ca expert independent sau parte din echipe interdisciplinare, asumându-și responsabilitatea formulării de soluții viabile pentru politici și proiecte de mediu. - R8 - Acționează ca expert independent sau parte din echipe interdisciplinare, asumându-și responsabilitatea formulării de soluții viabile pentru politici și proiecte de mediu.

7. Conținuturi

7.1. Curs	Metode de predare	Observații
Fundamentarea teoretică a proiectelor. Tipuri de proiecte. Definirea și necesitatea managementului proiectelor.	Metoda expoziției, Metoda discuțiilor și dezbaterilor	
Rolul proiectelor și al managementului de proiect în activitatea de protecție a mediului		
Ciclul de viață al proiectelor. Procese specifice managementului proiectelor.		
Elemente de organizare în managementul proiectelor. Tipuri de organizare și coordonare a proiectelor.		
Mediul intern al proiectului. Managerul și structura echipei de proiect. Documentația proiectului.		
Analizele de risc în cadrul managementului proiectelor. Clasificarea riscurilor și managementul lor. Categorii de riscuri specifice proiectelor de mediu.		
Controlul, monitorizarea și auditarea proiectelor.		
Bibliografie:		

- Chi M., Chong H.I., Xu. Y (2022), The effects of shared vision on value co-creation in megaprojects: A multigroup analysis between clients and main contractors in International Journal of Project Management 40(3), p. 218 - 234
- Covrig, M., Opran, C. (2000), Managementul proiectelor, Agenția Managerială pentru Cercetare Științifică Inovare și Transfer tehnologic – Politehnica; Editura Pritech, București
- Hartmann, S. (1999), Project scheduling under limited resources: models, methods, and applications. Berlin: Heidelberg
- ISO 21500:2021 - Project, programme and portfolio management — Context and concepts
- Kogon K., Blakemore S. (2024) Project Management for the Unofficial Project Manager
- Kuling, R. (2000), Project management: an international perspective. MacMillan Business
- Kumar Doloi H. (2011) Understanding stakeholders' perspective of cost estimation in project management in International Journal of Project Management 29(5), p. 622-636
- Look, D. (2001), Project Management (sixth edition), A Gover, University Press, Cambridge, Great Britain
- Martens M.,Carvalho. M, (2017) Key factors of sustainability in project management context: A survey exploring the project managers' perspective in International Journal of Project Management35 (6), p. 1084-1102
- Project Management Institute (2021), PMBOK® Guide – A Guide to the Project Management Body of Knowledge (seventh edition)
- Sholarin, E.A., Awange, J.L. (2015), Environmental Project Management: Principles, Methodology, and Processes, Springer International Publishing Switzerland
- Silvius, G., Schipper, R. (2014), Sustainability in project management: A literature review and impact analysis in Social Business 4 (1), p. 63-96
- Silvius, G., Tharp, J. (2013), Sustainability Integration for Effective Project Management, Business Science Reference
- Soderholm A. (2008), Project management of unexpected events in International Journal of Project Management 26(1), p. 80--86
- Tharp J. (2013), Sustainability in Project Management: Practical Applications

7.2 Seminar	Metode de predare	Observații
Identificarea tipologiilor de abordări în diferite proiecte tematice. Integrarea proiectului în contextul strategiilor sau programelor publice/ale companiilor.	Exerciții, Metoda discuțiilor și dezbaterilor, Metoda problematizării, Activități realizate în echipă	
Justificarea necesității proiectului. Analiza caietelor de sarcini. Construirea structurii proiectului tematic și delimitarea scopului acestuia.		
Delimitarea planului de proiect: obiective, activități și rezultate ale proiectului. Sustenabilitatea proiectului.		
Identificarea Metodologiei de implementare a proiectului. Construirea diagramelor GANT și PERT ale proiectului.		
Elaborarea planului detaliat cu Resursele alocate în cadrul proiectului. Elaborarea bugetului proiectului. Controlul costurilor și planificarea costurilor în managementul proiectelor.		
Managementul calității proiectului. Comunicarea în managementul de proiect.		
Analiza și Evaluarea propunerii de proiect.		

Bibliografie:

- Druker, P. (2010), Despre profesiunea de manager, editura Meteor Press, București.
- Hartmann, S. (1999), Project scheduling under limited resources: models, methods and applications. Berlin: Heidelberg
- Kuling, R. (2000), Project management: an international perspective. MacMillan Business
- Ioja C., Niță M.R., Vânău G., Onose D., Gavrilidis A., Hossu A. (2015), Managementul conflictelor de mediu, Ed. Universității din București. București
- ISO 21502:2020 - Project, programme and portfolio management — Guidance on project management
- Project Management Institute (2021), PMBOK® Guide – A Guide to the Project Management Body of Knowledge (seventh edition)
- Look, D. (2001), Project Management (sixt edition), A Gover, University Press, Cambridge, Great Britain
- Sholarin, E.A., Awange, J.L. (2015), Environmental Project Management: Principles, Methodology, and Processes, Springer International Publishing Switzerland

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul formează deprinderi de management al proiectelor de mediu pregătind studenții pentru a face parte activ din echipe de implementare a proiectelor.

Formarea competențelor de scriere a proiectelor de mediu, atât în ceea ce privește proiectele de cercetare, cât și proiectele de consultanță de mediu.
Creșterea potențialului de implicare în activități de cercetare și consultanță în domeniul mediului.

9. Evaluare

Tip de activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	Răspunsuri la verificare	Verificare	20%
9.5. Seminar	Proiect Teme și activități aplicative la seminar	Proiect de semestru Evaluarea temelor și a exercițiilor realizate la seminar (individual sau în echipă), integrarea bibliografiei suplimentare în răspunsuri	60% 20%
Standard minimum de performanță	Înțelegerea procesului de management al proiectelor și explicarea principalelor elemente asociate acestuia (structura, planul de proiect, metodologia și diagramele asociate, resursele și riscurile), abilitatea de a analiza un caiet de sarcini, utilizarea unui limbaj științific adecvat domeniului,		

Data Completării

01.10.2025

Data avizării în
departament

01.10.2025

Semnătura Directorului de
Departament